

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI



PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE DEZEMBRO

DATA: 14/12/2020 SEGUNDA-FEIRA


BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ NOÇÕES DE TEMPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “ERA UMA VEZ - A CORRIDA”. https://www.youtube.com/watch?v=dGp38Wf2Df0• VAMOS CORRER UM POUQUINHO?• LÁ FORA COM A MAMÃE OU COM TODA A FAMÍLIA REALIZEM UMA CORRIDA DE UM LADO AO OUTRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DO ESPAÇO ESCOLHIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIMEIRO A CORRIDA SERÁ IMITANDO O COELHO – BEM RÁPIDO E ESPERTO. • DEPOIS A CORRIDA SERÁ IGUAL À TARTARUGA – BEM DEVAGAR E COM CALMA. • VOCÊS PODERÃO BRINCAR TAMBÉM DE APOSTAR CORRIDA ENTRE A FAMÍLIA. DEIXE A DIVERSÃO TOMAR CONTA. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE! <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 15/12/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “MEU CORPO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7IY</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVERÁ OBSERVAR SE A CRIANÇA

	<p>CONSEGUIU IDENTIFICAR TODAS AS PARTES DO CORPO APRESENTADAS NA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA UMA MÚSICA BEM LEGAL “AS PARTES DO CORO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME</p> <ul style="list-style-type: none"> • COLOQUE A MÚSICA PARA A CRIANÇA E ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS, AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR E APONTAR EM SI MESMA, TODAS AS PARTES DO CORPO CITADAS. CONTINUE CANTANDO ATÉ QUE A CRIANÇA NÃO APRESENTE MAIS DIFICULDADES EM RECONHECER E APONTAR CADA UMA. <div style="text-align: center;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>





DATA: 16/12/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. ✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS ASSISTIR: “QUEM MORA NA CASINHA”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVERÁ BRINCAR COM A CRIANÇA IDENTIFICANDO CADA ANIMALZINHO DO VÍDEO, PRODUZINDO O SOM QUE CADA UM FAZ JUNTO COM ELA E DESCOBRINDO QUEM MORA EM CADA CASINHA E A COR DAS MESMAS. • ASSISTAM AO VÍDEO QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA DE DESCOBRIR E MEMORIZAR QUE CASINHA PERTENCE A CADA ANIMALZINHO. DIVIRTAM-SE! <div style="text-align: right;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 17/12/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL!</p> <p>FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p>

<p>ESTUDAR?</p>	<p>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “OS SONS DA NATUREZA”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVERÁ OBSERVAR SE A CRIANÇA CONSEGUIU IDENTIFICAR OS SONS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. • NA NATUREZA EXISTEM MUITOS SONS DE DIFERENTES COISAS, LUGARES E ANIMAIS. • VAMOS OUVIR NOVAMENTE E TENTAR DESCOBRIR TODOS OS SONS. • PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA MÚSICA BEM LEGAL: “O PLANETA É NOSSO LAR”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=g_swgn7IZpA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/12/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTAS ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “IMAGINAÇÃO”- DE GRANDES PEQUENINOS. https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OelT1KA• HOJE É DIA DE BRINCAR DE CABANINHA E DE FAZ DE CONTAS. O ADULTO DEVERÁ FAZER UMA CABANINHA COM UM PANO GRANDE OU LENÇOL.• DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA OBJETOS DE COZINHA COMO BACIA PLÁSTICA, COLHER DE PAU, JARRA PLÁSTICA ENTRE OUTROS QUE NÃO OFEREÇA PERIGO. OBJETOS COMO PENTE, ESCOVA, BUCHAS, BOLSAS, BONÉ, CHAPÉU, BRINQUEDOS, FANTASIAS, ROUPAS DA MAMÃE OU DO PAPAÍ, ETC.• DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE ESSES OBJETOS, SEUS ATRIBUTOS, SE SÃO GRANDES, PEQUENOS, LEVES OU PESADOS. VAMOS ENTRAR NO MUNDO DE FAZ DE CONTAS.• BRINQUE E DIVIRTA-SE! ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

